

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88»  
муниципального образования г.Братска

# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ НА КУХНЕ

Подготовила: воспитатель  
Горшунова А.И.

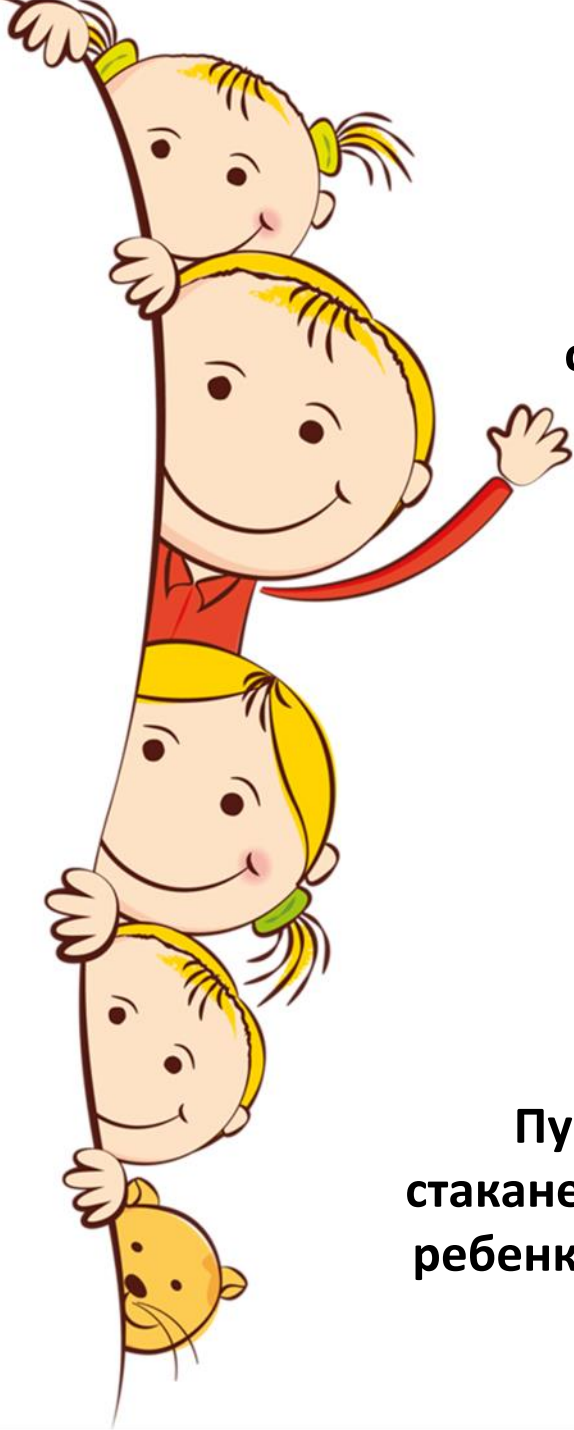




**Под речевыми играми имеются в виду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи, ведь именно здесь мы проводим значительную часть времени. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.**







**Например, Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, гречку или пшено - тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.**



**Пусть малыш отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т. д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.**



Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука.

Найди четыре слова, начинающихся на букву **О**

Оо

Оо



ОСЛИК



ОВОЩИ

обруч



Оля



Ой



По этому же принципу придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. В понедельник будем готовить пирожки, печень и картофельное пюре, во вторник — ватрушки или вареники, суп с вермишелью; в среду — сырники, рассольник и спагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите.



Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.



**Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:**

**Кар-р-р-тофель или капусту?**

**Ар-р-р- буз или дыню ?**

**Пер-р-р-сики или бананы?**

**Лук или огур-р-рцы?**

**Помидор-р-ры или баклажаны?**

**Разбирая сумку с покупками, можно повторить предлоги:**

**Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа...**





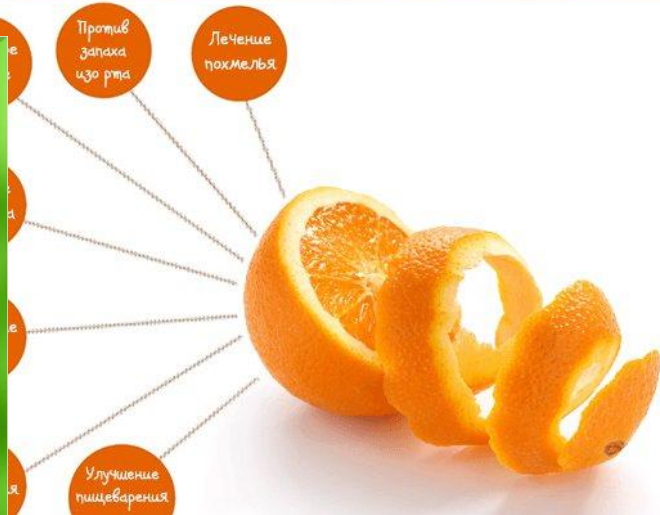
А еще поиграйте так, развивайте прилагательные :  
Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический... А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая... Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся апельсинчик, булочка, хлебушек...

### 7 ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВ АПЕЛЬСИНОВОЙ КОРКИ

Уменьшительно - ласкательные

-ОК, -ИК

-ЕНЫК







**Давай искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т. д.), в которую мы их будем складывать.**

**Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?..**

**Я найду слова везде:**

**И на небе, и в воде,**

**На полу, на потолке,**

**На носу и на руке!**

**Вы не слышали такого?**

**Не беда! Играем в СЛОВО!**





Угостим друг друга «вкусными» словами.  
Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его  
вам на ладонку, а затем вы ему, и так до тех пор,  
пока не «съедите» все слова. Можно поиграть в  
«сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Наши помощники  
Как одним словом назвать  
прибор, который варит кофе  
(кофеварка), режет овощи  
(овощерезка), мелет кофе  
(кофемолка), выжимает сок  
(соковыжималка), чистит  
картофель (картофелечистка)?



АБРИКОС



АРБУЗ



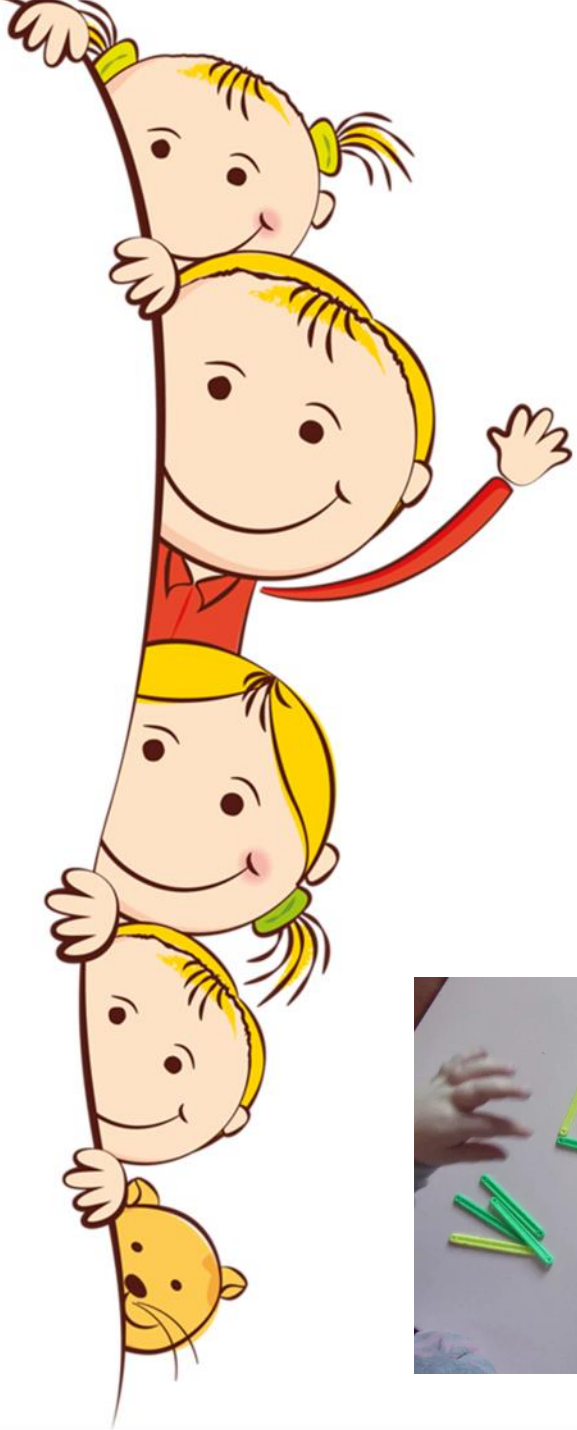
АЙВА

Очень вкусные  
слова  
И все на букву

*А а*

05.03.2017

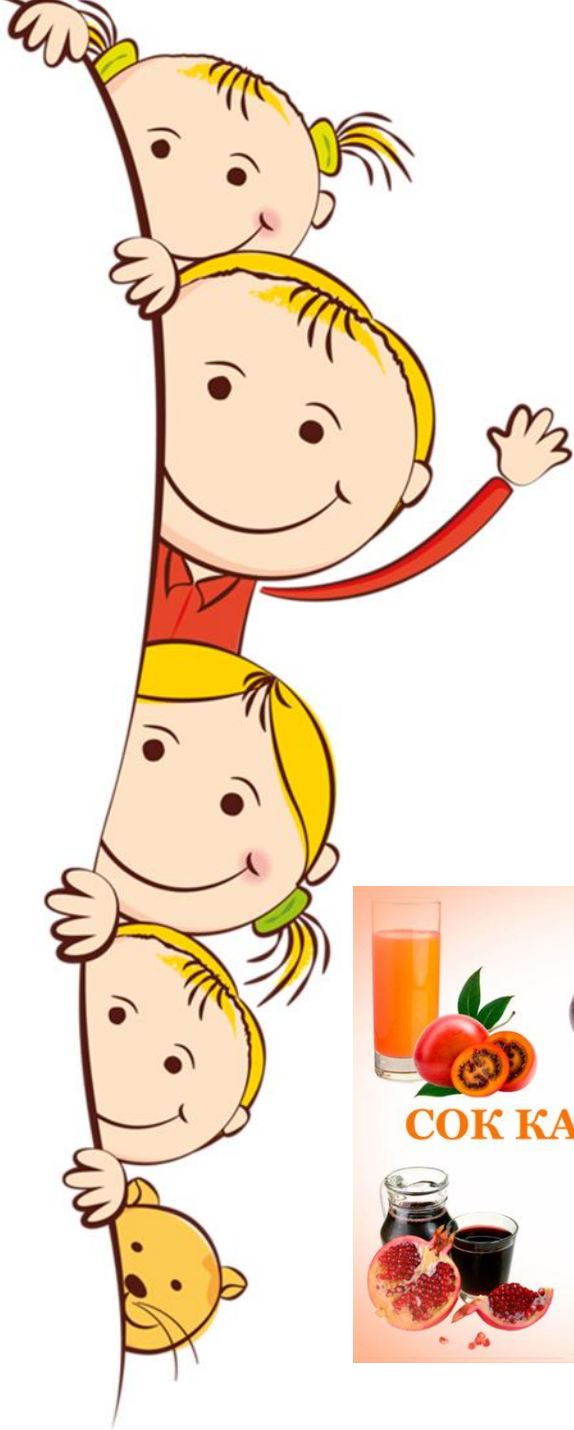




## Волшебные палочки

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги трапеции, круги и овалы дополняют изображения.





**Приготовим сок (развитие грамматического строя речи)**

**Спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш - ...(грушевый), из слив - ..., из помидоров - ..., из вишни - ...и т.д.**

**И наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.п.**





**Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в речевые игры на кухне да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.**

**Успехов Вам!**